

Durante la semana del 12 al 16 de Mayo se llevaron a cabo diversas actividades significativas que fomentaron el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo integral de los niños y niñas. Iniciamos con un taller sobre higiene bucal, donde cada niña y niño recibió su cepillo y crema dental para participar en un divertido cepillatón. A través de un video educativo, aprendieron los pasos para un correcto cepillado, durante este momento se evidencio que a las niñas y los niños les gusta cepillarse los dientes y siguen muy bien las instrucciones, Alejandro expresa yo quiero más crema. Para cerrar la jornada, una actividad con títeres les permitió interactuar y reflexionar sobre los beneficios de tener una buena salud bucal. La actividad "Pintando ando" brindó a las niñas y los niños una experiencia artística libre y sensorial. El salón se transformó en un espacio creativo donde pudieron pintar con espumas y vinilos sobre diferentes superficies. Mientras se expresaban, se escuchaban frases como: "Estoy haciendo un arco iris gigante", exclamó Valentina mientras pintaba con entusiasmo. Esta actividad fortaleció la coordinación viso-manual y estimuló su imaginación. En el taller de expresión oral, las niñas y los niños exploraron láminas dispuestas por el aula, identificando y nombrando objetos, imágenes y palabras. Fue notable cómo poco a poco ganaban confianza al decir: "¡Eso es una bicicleta!" o "Yo tengo uno como ese en mi casa", para este momento se evidencio que ellos entraron y caminaron tranquilos, tocando las imágenes, diciéndoles al compañero que tuvieran al lado" mira ese es una jirafa", fue muy gratificante verlos, parecían adultos. La actividad "Pequeños exploradores en acción" permitió a los niños experimentar en distintos rincones. En el rincón sensorial, manipularon greda con libertad, sintiendo diferentes texturas, temperaturas y olores. Mientras moldeaban, algunos decían: "Parece helado" o "Estoy haciendo una cueva para mi dinosaurio". En el rincón artístico, los niños utilizaron pinturas para estampar con sus manos, pies y hasta la nariz, disfrutando de una expresión corporal y artística sin límites. En el rincón de motricidad fina, rasgaron papel periódico, lo que generó un ambiente lleno de risas y descubrimiento. Al finalizar, colaboraron en la organización del espacio, fortaleciendo el sentido de responsabilidad. Finalmente, la actividad "Cuando sea grande, quiero ser…" fue un momento muy especial de proyección y sueños. Sentados en semicírculo, los niños conocieron distintas profesiones y compartieron sus aspiraciones frente al grupo. Con mucha emoción, expresaban: "Yo quiero ser doctora para cuidar a mi abuelita" o "Voy a ser chef y cocinar galletas". Luego, disfrazados con accesorios del baúl de profesiones, dramatizaron con alegría sus futuros roles, interactuando entre ellos y reforzando su lenguaje, creatividad e identidad.